

## Offre d'emploi Éducateur(trice) Niveau 3

**Salaire de départ :** 22,55 \$ de l'heure

**Lieu :** Divers sites

**Types d'emploi offerts :**

- Temps plein permanent (30-35 heures par semaine)
- Temps partiel permanent (5-29 heures par semaine)
- Occasionnel (sur appel – heures non garanties)

Ce poste suit un horaire du lundi au vendredi, avec des soirées occasionnelles selon les besoins de l'organisation.

OCOF/Nena maintient un bassin de candidatures continu afin d'identifier des professionnels qualifiés engagés envers l'éducation de la petite enfance, l'inclusion et le développement communautaire.

---

Our Children, Our Future / Nos enfants, notre avenir (OCOF/Nena) est un organisme axé sur sa mission, dédié à répondre aux besoins diversifiés des enfants, des familles et des communautés par l'entremise de programmes et de services inclusifs et porteurs. Ancré dans des valeurs solides et guidé par une vision à long terme, OCOF/Nena poursuit avec constance des objectifs de changement social positif, d'excellence professionnelle et de croissance durable.

**Résumé du poste :**

Le poste d'éducateur(trice) de niveau 3 est une excellente opportunité pour les étudiants présentement inscrits à un programme d'éducation de la petite enfance. Ce poste d'entrée permet d'acquérir une expérience pratique sous la supervision d'éducateurs(trices) de la petite enfance inscrits, tout en soutenant le développement des enfants par des soins bienveillants et des programmes de groupe dynamiques. Ce poste s'exerce en collaboration au sein d'un service de garde agréé, contribuant à offrir des soins et une programmation de haute qualité aux jeunes enfants. Il est encadré et accompagné par une éducatrice ou un éducateur de la petite enfance inscrit, et s'inscrit dans le respect de l'énoncé de programme de l'organisme, de la Loi sur la garde d'enfants et la petite enfance (LGEPE) ainsi que du Code de déontologie et des normes d'exercice de l'Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance. Ce rôle exige un engagement envers le développement sain de l'enfant à travers le jeu, la structure, l'implication des familles et la collaboration professionnelle.

**Responsabilités principales :**

- Soutenir la planification et la mise en œuvre de programmes centrés sur l'enfant et adaptés à son développement.
- Aider les enfants dans leurs activités quotidiennes, leurs routines de soins et les transitions.
- Créer et maintenir des environnements sûrs, inclusifs et engageants qui reflètent les intérêts et les origines culturelles des enfants.
- Utiliser un langage et des stratégies positifs pour guider le comportement des enfants et favoriser leur bien-être émotionnel.
- Communiquer avec les familles de manière respectueuse et professionnelle.
- Collaborer avec les membres de l'équipe pour assurer la cohérence et la qualité des soins et de la programmation.

- Observer et documenter le développement et les expériences d'apprentissage des enfants.
- Suivre toutes les exigences organisationnelles et législatives, y compris les procédures de santé, de sécurité et de signalement obligatoire.
- Maintenir les normes les plus élevées de conduite éthique, de professionnalisme et de confidentialité.

## **Qualifications et compétences :**

### *I. Formation et certificats :*

- Preuve d'inscription à un programme de formation en éducation de la petite enfance et relevés de notes démontrant la réussite tous les trois (3) mois.
- Parcours d'éducation approuvés :
  - Éducation en services à l'enfance (ESE)
  - Éducation en services à l'enfance en ligne (ESE en ligne)
  - Practicien ou Practicienne du Développement de l'Enfant (PDE)
- Âgé(e) de 18 ans ou plus.
- Certificat valide de secourisme général et RCR niveau C (ou volonté de l'obtenir).
- Certificat de manipulation des aliments (ou volonté de l'obtenir).
- Vérification satisfaisante du casier judiciaire – secteur vulnérable (datant de moins de six mois).

### *II. Expérience :*

- Connaissance de la LGAPE, de Comment apprend-on ? et de la pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance.

### *III. Compétences :*

- La capacité à communiquer couramment, oralement et par écrit, dans les deux langues officielles (français et anglais), est exigée à certains emplacements.
- Passion pour le travail avec les enfants et pour favoriser leur développement individuel.
- Solides compétences en communication, en travail d'équipe et en résolution de problèmes.
- Excellentes compétences interpersonnelles et organisationnelles.
- Excellente communication orale et écrite.
- Compétences en gestion du temps et pensée critique.
- Prise de décision et résolution de problèmes.
- Capacité de résolution de conflits.

## **Considérations supplémentaires :**

- Capacité à soulever jusqu'à 40 lb et à effectuer les mouvements suivants : se pencher, s'étirer, s'accroupir, pousser, tirer, s'asseoir, marcher et courir.
- Ce poste exige une grande flexibilité.
- Interactions avec les enfants, les membres de la famille et les partenaires communautaires.
- Le niveau de bruit peut être modéré à élevé.

## **Comment postuler :**

Veuillez soumettre votre lettre de motivation et votre curriculum vitae par courriel à notre service des ressources humaines.

Par courriel : [Hiring@ocof.net](mailto:Hiring@ocof.net)

Veillez indiquer clairement le titre du poste ainsi que le statut d'emploi souhaité (temps plein, temps partiel ou occasionnel) dans l'objet de votre courriel ou dans votre lettre de motivation afin d'assurer le traitement approprié de votre candidature.

**Équité, accessibilité et transparence du recrutement :**

Notre organisation, **Our Children, Our Future / Nos enfants, notre avenir (OCOF/Nena)**, est un employeur garantissant l'égalité des chances. Nous valorisons une main-d'œuvre diversifiée représentant une variété d'origines culturelles et d'expériences.

Nous encourageons les candidatures des personnes autochtones, noires, racisées, 2SLGBTQ+, en situation de handicap et issues de communautés en quête d'équité.

Conformément à la Loi sur l'accessibilité pour les personnes handicapées de l'Ontario (LAPHO), des mesures d'adaptation sont offertes tout au long du processus de recrutement et de sélection. Les candidats sont invités à faire connaître leurs besoins en matière d'adaptation.

Ce processus de recrutement peut faire appel à des outils automatisés ou à l'intelligence artificielle pour appuyer l'examen des candidatures. Ces outils ne remplacent pas l'évaluation et la prise de décision humaines dans le cadre du processus d'embauche.

Nous remercions tous les candidats de leur intérêt. Seuls les candidats retenus pour une entrevue seront contactés.