

Offre d'emploi Éducateur(trice) Niveau 2

Salaire de départ : 24,55 \$ de l'heure

Lieu : Divers sites

Types d'emploi offerts :

- Temps plein permanent (30-35 heures par semaine)
- Temps partiel permanent (5-29 heures par semaine)
- Occasionnel (sur appel – heures non garanties)

Ce poste suit un horaire du lundi au vendredi, avec des soirées occasionnelles selon les besoins de l'organisation.

OCOF/Nena maintient un bassin de candidatures continu afin d'identifier des professionnels qualifiés engagés envers l'éducation de la petite enfance, l'inclusion et le développement communautaire.

Our Children, Our Future / Nos enfants, notre avenir (OCOF/Nena) est un organisme axé sur sa mission, dédié à répondre aux besoins diversifiés des enfants, des familles et des communautés par l'entremise de programmes et de services inclusifs et porteurs. Ancré dans des valeurs solides et guidé par une vision à long terme, OCOF/Nena poursuit avec constance des objectifs de changement social positif, d'excellence professionnelle et de croissance durable.

Résumé du poste :

L'éducateur(trice) de niveau 2 offre des soins et une éducation bienveillants aux jeunes enfants dans un cadre de groupe. Ce poste est responsable de la conception et de la mise en œuvre de programmes adaptés au développement qui favorisent la croissance physique, émotionnelle, sociale et cognitive de chaque enfant, tout en maintenant un environnement sécuritaire, inclusif et stimulant. Ils/Elles exercent leurs fonctions conformément à l'énoncé de programme de l'organisme, à la Loi sur la garde d'enfants et la petite enfance (LGEPE), ainsi qu'au Code de déontologie et aux normes d'exercice de l'Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance. Ce rôle exige un engagement envers le développement sain de l'enfant à travers le jeu, la structure, la participation des familles et la collaboration professionnelle.

Responsabilités principales :

- Planifier, mettre en œuvre et évaluer des expériences d'apprentissage engageantes et inclusives.
- Favoriser le développement émotionnel, social, physique et cognitif par l'apprentissage par le jeu.
- Soutenir les routines et les transitions quotidiennes des enfants, y compris les repas, la toilette et le repos.
- Cultiver des relations solides avec les familles par la communication quotidienne et la collaboration.
- Promouvoir la diversité et l'inclusion dans tous les programmes et environnements de classe.
- Favoriser les comportements positifs par le redirigement, l'encouragement et le modelage.
- Maintenir un environnement sécuritaire, propre et adapté au développement.
- Collaborer avec les collègues, les spécialistes et les familles pour répondre aux besoins individuels d'apprentissage et de soins.

- Documenter les activités et les étapes clés des enfants par des observations, des photos et des récits d'apprentissage.
- Maintenir les normes les plus élevées de conduite éthique, de professionnalisme et de confidentialité.

Qualifications et compétences :

I. Formation et certificats :

- Diplôme ou certificat postsecondaire en éducation, services récréatifs et de loisirs, intervenant auprès des enfants et des jeunes, travailleur en services de développement ou travailleur en services sociaux.
- D'autres diplômes ou certificats dans un domaine connexe peuvent être considérés avec une expérience pertinente.
- Doit être âgé(e) de 18 ans ou plus.
- Certificat valide de secourisme général et RCR niveau C (ou volonté de l'obtenir).
- Certificat de manipulation des aliments (ou volonté de l'obtenir).
- Vérification satisfaisante du casier judiciaire – secteur vulnérable (datant de moins de six mois).

II. Expérience :

- Connaissance de la LGEPE et de Comment apprend-on?, un atout.
- Expérience préalable dans un service de garde agréé, un atout.

III. Compétences :

- La capacité à travailler couramment, à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais, est requise à certains endroits.
- Passion pour le travail auprès des enfants et pour favoriser leur développement individuel.
- Excellentes compétences en communication, en travail d'équipe et en résolution de problèmes.
- Solides compétences interpersonnelles et organisationnelles.
- Excellentes compétences en communication verbale et écrite.
- Compétences en gestion du temps et en pensée critique.
- Compétences en prise de décision et en résolution de problèmes.
- Compétences en résolution de conflits.

Considérations supplémentaires :

- Capacité à soulever jusqu'à 40 lb et à effectuer les mouvements suivants : se pencher, s'étirer, s'accroupir, pousser, tirer, s'asseoir, marcher et courir.
- Ce poste nécessite une grande flexibilité.
- Interactions fréquentes avec les enfants, les familles et les partenaires communautaires.
- Niveau de bruit modéré à élevé.

Comment postuler :

Veuillez soumettre votre lettre de motivation et votre curriculum vitae par courriel à notre service des ressources humaines.

Par courriel : Hiring@ocof.net

Veillez indiquer clairement le titre du poste ainsi que le statut d'emploi souhaité (temps plein, temps partiel ou occasionnel) dans l'objet de votre courriel ou dans votre lettre de motivation afin d'assurer le traitement approprié de votre candidature.

Équité, accessibilité et transparence du recrutement :

Notre organisation, **Our Children, Our Future / Nos enfants, notre avenir (OCOF/Nena)**, est un employeur garantissant l'égalité des chances. Nous valorisons une main-d'œuvre diversifiée représentant une variété d'origines culturelles et d'expériences.

Nous encourageons les candidatures des personnes autochtones, noires, racisées, 2SLGBTQ+, en situation de handicap et issues de communautés en quête d'équité.

Conformément à la Loi sur l'accessibilité pour les personnes handicapées de l'Ontario (LAPHO), des mesures d'adaptation sont offertes tout au long du processus de recrutement et de sélection. Les candidats sont invités à faire connaître leurs besoins en matière d'adaptation.

Ce processus de recrutement peut faire appel à des outils automatisés ou à l'intelligence artificielle pour appuyer l'examen des candidatures. Ces outils ne remplacent pas l'évaluation et la prise de décision humaines dans le cadre du processus d'embauche.

Nous remercions tous les candidats de leur intérêt. Seuls les candidats retenus pour une entrevue seront contactés.